**Załącznik nr 1A – Opis przedmiotu zamówienia**

**Część I - Zakup I Dostawa Zabawek**

**Zakup i dostawa pomocy do zabaw w ramach projektu „Akademia Kreatywnego przedszkolaka” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa /  rodzaj zakupu** | **Opis minimalnych wymagań lub konfiguracji** | **Parametry oferowanego sprzętu wg formuły spełnia/nie spełnia** | **Ilość** | **Cena jednostkowa brutto [zł]** | **Wartość**  **Brutto [zł]** | **Wartość**  **Netto [zł]** | **Nr zadania, pozycja we wniosku** |
|  | zestaw fryzjerski | Zestaw powinien być wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. W komplecie maja się znaleźć takie elementy jak np: suszarka, szczotka do włosów, lusterko, spinki. Niektóre z elementów zestawu mogą być zasilane na baterie. |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | klocki złączki (wafle) | Klocki mają być wykonane z tworzywa sztucznego, klocki mają w łatwy sposób mają łączyć się ze sobą lub mogą łączyć się z podstawą. Ma to dać możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji. Zestaw powinien zawierać co najmniej 160 sztuk klocków, wymiary każdego klocka nie mniejsze niż 10 cm x 10 cm x 1 cm |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | produkty żywnościowe zestaw | Zestaw ma być wykonany z tworzywa sztucznego, być odporny na uderzenia, być bardzo realistycznym pod względem kształtu i koloru. Zestaw ma być wykorzystywany np. podczas zabawy w sklep lub dom. Zestaw ma zawierać co najmniej 40 sztuk produktów w opakowaniu, w tym np. owoce, warzywa, słodkości, przekąski |  | 2 zestawy |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | sprzęt kuchenny -zestaw | Zestaw kuchennych sprzętów ma być wykonany z tworzywa sztucznego, zasilany bateriami AA. W zestawie maja się znajdować co najmniej 3 sprzęty agd np.: blender, ekspres, mikser, czajnik, toster, opiekacz. Zestaw ma uczyć posługiwania się sprzętami agd   * wymiary blendera: co najmniej 10 cm x 15 cm x 15 cm,(+/-2cm) * wymiary ekspresu: co najmniej 15 cm x 10 cm x 15 cm, ,(+/-2cm) * wymiary miksera : co najmniej 19 cm x 11 cm x 15 cm ,(+/-2cm) |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | puzzle drewniane | Puzzle - nakładanki mają stanowić idealne zabawki dla najmłodszych dzieci. Mają doskonalić spostrzeganie, rozwijać słownictwo i ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową.  Zestaw ma zawierać: • min. 5 dużych elem. do dopasowania na jednej dużej planszy • wym. układanki to min. 30 cm x 21 cm (+/- 2 cm) |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | pieczywo -zestaw | Zestaw ma być wykonany z drewna. Może być wykorzystany podczas zabawy np. w sklep   * zestaw ma zawierać co najmniej 5 elementów (w tym 3 różne elementy) imitujących pieczywo np. kromkę chleba, bułkę rogal. |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | zestaw jajek | Zestaw ma być wykonany z tworzywa sztucznego lub z drewna, zestaw ma zawierać min.6 sztuk jajek, mogą być pod różną postacią sadzone, zapakowane np. w pojemnik na jajka Zestaw ma służyć dzieciom do zabawy . |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | sery zestaw | Zestaw ma być wykonany z tworzywa sztucznego. Zestaw powinien zawierać min. 5 rodzajów serów. Wymiary co najmniej 5 cm. Ma służyć do zabawy w Sklep i komponowania zdrowego jadłospisu. |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | żywność do zabawy | Zestaw powinien być wykonany z tworzywa sztucznego. Powinien zawierać ponad 100 elementów . Zestaw ma służyć do zabawy i nauki dla dzieci. |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | klocki | Klocki powinny być wykonane z drewna. Mają rozwijać wyobraźnię. Mogą służyć do nauki segregowania czy liczenia.  Mają zawierać min. 120 elementów, przedstawiające różnorodne kształty. Wymiary klocka od 3-6cm (+/-2 cm). Można zbudować np. miasto, zamek itp. |  | 1 kpl. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | klocki | Klocki o tradycyjnym sposobie łączenia. Duże elementy mają pozwalać na szybkie konstruowanie. Wym. Od 2cm x 5cm do 7 cm x5 cm. Zestaw powinien zawierać co najmniej 240 elementów |  | 1 kpl. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | zestaw klocków dla dziewczynek | Zestaw klocków w pastelowych kolorach, który ma się charakteryzować możliwością tworzenia wielu ciekawych budowli. Klocki mają się wyróżniać świetnym wykonaniem i dużą wytrzymałością. Mają za zadanie pobudzać kreatywność oraz doskonale rozwijać zdolności manualne najmłodszych.   * Zestaw ma zawierać co najmniej 130 elementy. * Wymiary klocków od 2 cm x 7 cmx 2 cm (+/-2 cm) do 4 cmx10x4 cm (+/-2 cm) |  | 1kpl . |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | klocki (wafle) mix | Klocki mają być wykonane z tworzywa sztucznego, które mają w łatwy sposób łączyć się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Dają możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji.   * wym. klocka min. 10cm x 10cm x 1 cm * min. 150 elementów: klocki standardowe, klocki w kształcie np. zwierzątek, ludzi oraz elementy łączące |  | 1 kpl. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | klocki (wafle) | Klocki mają być wykonane z tworzywa sztucznego, które mają w łatwy sposób łączyć się ze sobą lub mogą być łączone z podstawą. Dają to możliwość tworzenia niezliczonych konstrukcji.   * wym. klocka min. 10cm x 10 cm x 1 cm * min. 200 elem. |  | 1 kpl. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | pojazdy mix | Kolekcja różnych pojazdów ma być wykonana z tworzywa sztucznego. Zapakowane powinny być w poręczny pojemnik np. wiaderko . Zestaw powinien zawierać co najmniej 18 sztuk autek. Autka powinny mieć wymiary co najmniej 7 cm . |  | 1 kpl. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | auto terenowe | Pojazd terenowy powinien być wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Auto powinno mieć co najmniej 38 cm długości. (+/- 2 cm) |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | straż pożarna | Auto ma być wykonane z wysokiej jakości tworzywa sztucznego, odpornego na uszkodzenia. Straż pożarna wyposażona w wysuwana drabinę. Auto powinno mieć co najmniej 35 cm długości. |  | 1 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | wywrotka | Auto ma być solidnie wykonane , nadawać się do zabawy zarówno dla starszych jak i młodszych dzieci. Wywrotka ma mieć podnoszoną i opuszczaną skrzynię ładunkową. Auto ma mieć co najmniej 38 cm długości i być wykonane z tworzywa sztucznego. |  | 1szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | betoniarka | Kolorowa betoniarka ma być wykonana z wysokiej jakości plastiku. Samochód ma posiadać kręcący się bęben. Auto ma mieć długość co najmniej 38 cm. |  | 1szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | autko edukacyjne | Autko powinno posiadać w swoim wyposażeniu otwory i kolorowe klocki, które dziecko powinno dopasować do odpowiednich kształtów. Taka zabawka ma rozwijać zdolności manualno – poznawcze. Auto powinno posiadać minimum 3 otwory i 3 klocki w kształcie figur geometrycznych. Auto powinno posiadać co najmniej 25 cm długości. |  | 1 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | wywrotka | Wywrotka ma być wykonana z tworzywa sztucznego z ruchomą skrzynią ładunkową, w zestawie zaczep do mocowania sznurka, dzięki czemu produkt idealnie sprawuje się podczas zabawy na świeżym powietrzu. • dł. min. 38 cm |  | 1 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | traktor gigant | Masywny, duży traktor o udźwigu 100 kg (przyczepa - 60 kg) ma być w zestawie razem z przyczepą. Przyczepka po odczepieniu dyszla z zestawu przekształca się w wózek do ciągnięcia. Dł. Zestawu min. 85 cm (+/- 5 cm) |  | 1szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | lalka | Miękka lalka do przytulania (szmaciana). Może posiadać różne kolory włosów i ubranek, Lalka ma mieć co najmniej 30 cm długości. |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | lalka | Miękka lalka do przytulania (szmaciana). Może posiadać różne kolory włosów i ubranek. Lalka ma mieć co najmniej 50 cm długości. |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | lalka | Miękka lalka do przytulania (szmaciana). Może posiadać różne kolory włosów i ubranek. Lalka ma mieć co najmniej 40 cm długości. |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | lalka do ubierania | Nauka ubierania ma pomóc wyrobić codzienne nawyki. Dziecko może ćwiczyć zapinanie ekspresów i guzików. W zestawie ubranka z róznymi rodzajami zapięć np. guziki, ekspres,Guziki są w dwóch wielkościach, dziecko może ćwiczyć zapinanie o różnych stopniach trudności. Umiejętność ubierania ma wyrobić ruchy precyzyjne dziecka, poprawić umiejętności motoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową. Dzieci mogą również kreatywnie wykorzystać lalę w wymyślanych przez siebie zabawach. Lalka ma mieć co najmniej 55 cm długości. |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | lalka typu BOBAS | Lalka ma posiadać twardy tułów. Bobas ma pić, siusiać. Do lalki w komplecie ma być dołączona butelka, ubranko i np. nocnik. Lalka ma mieć co najmniej 30 cm długości. |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | lalka | Jest to idealna lalka dla małej dziewczynki. Ubranko dołączone do zestawu będzie można łatwo zdjąć i je wyprać. Lalka powinna mieć minimum 30 cm długości. |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | wózek z nosidełkiem | Stelaż wózka wykonany z metalu, wózek składany. Wózek ma pełnić funkcje wózka głębokiego z wyjmowanym nosidełkiem oraz spacerówki. Długośc wózka co najmniej 55 cm, szerokość co najmniej 35 cm. Wózek z gondolą ma być wykonany z dobrej jakości materiałów w pastelowych kolorach oraz estetycznie wykończony. |  | 1 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | wózek gondola | Stelaż wózka wykonany z metalu. Długośc wózka co najmniej 55 cm, szerokość co najmniej 35 cm. Wózek z gondolą ma być wykonany z dobrej jakości materiałów w pastelowych kolorach oraz estetycznie wykończony. |  | 1 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | serwis do herbaty | Komplet ten pomoże rozwijać dzieciom kreatywność i umiejętności manualne. Może stworzyć wiele możliwości zabawy i na długo skupi uwagę dziecka. Zestaw ma być wykonany z materiałów wysokiej jakości np. aluminium. Powinien zawierać co najmniej 4 filiżanki ze spodkami, co najmniej 4 talerzyki, co najmniej 4 łyżeczki oraz tackę.   * wym. elementów: od 3 do 9 cm |  | 2 szt. |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
|  | zestaw do sprzątania z wózkiem | Zestaw ma zawierać wózek oraz niezbędne akcesoria do sprzątania typu: mop, szczotka, zmiotka, szufelka . Wysokość wózka ma być nie mniejsza niż 50 cm. |  | 1 zestaw |  |  |  | Zadanie nr 1, poz.8 Zakup pomocy dydaktycznych i drobnego wyposażenia |
| **RAZEM**  **BRUTTO: …………………………….**  **PODATEK VAT:**  0%: ……….....  5%: ……….....  8%: ……….....  23%: ……….....  **NETTO: …………………………** | | | | | | | | |